



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA "HYPERION" DIN BUCUREȘTI

Calea Calarasilor 169, sector 3, București,
Tel./Fax: +004021 3216446

PREZENTAREA MODULUI CONCRET DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL PROGRAMELOR DE STUDIU ID

Prin flexibilitatea și modernitatea sa, prin eliberarea de constrângerile timpului spațiului și ritmului de studiu, învățământul la distanță este accesibil oricărei persoane care dorește să-și ridice calificarea profesională la cerințele momentului sau să obțină o nouă calificare profesională, fără ca prin aceasta să fie necesară întreruperea activității sale sociale.

Învățământul la distanță este o formă de învățământ superior prin care se asigură posibilitatea de formare inițială, de perfecționare sau de conversie profesională prin căi de comunicare moderne și flexibile care permit studiul individual pe baza unor planuri de învățământ cu credite transferabile identice cu cele de la învățământul de zi.

Departamentul ID oferă studenților admiși la această formă de pregătire posibilitatea de a opta asupra locului, ritmului și timpului în care să se instruiască.

Studenții care urmează programele de pregătire prin învățământ la distanță încheie un contract de școlarizare pentru toată durata studiilor, în care sunt menționate cu exactitate: specializarea, durata studiilor, serviciile oferite, drepturile și obligațiile studenților, obligativitatea asigurării materialelor necesare instruirii individuale, condițiile de plată a taxelor de studiu, diploma obținută etc.

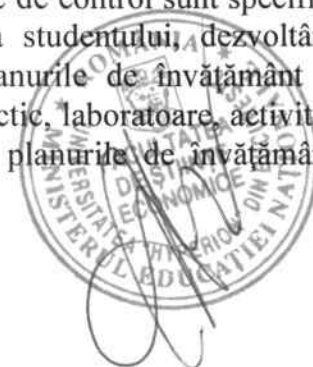
Pentru fiecare an de studiu, studenții înmatriculați pentru ID încheie un contract anual de studiu care reflectă parcurgerea planurilor anuale de învățământ în sistemul de credite transferabile.

Planul de învățământ cuprinde următoarele specificații:

- date generale privind programul de studii, profilul, specializarea, durata studiilor, structura anilor universitari etc.;
- disciplinele de învățământ grupate pe ani de studiu și categorii de discipline: obligatorii, opționale și facultative;
- numărul orelor de întâlniri interactive pe fiecare semestru;
- forme de evaluare (examene, colocvii, verificări practice) și numărul de credite aferente fiecărei discipline de învățământ;
- condițiile de susținere și promovare a examenelor de licență.

Pachetul de credite aferent fiecărei discipline, precum și pachetul total de credite necesar absolvirii unui program de studii și accesului la licență sunt aceleași cu cele de la învățământul de zi.

Învățământul la distanță, fiind o activitate individuală, implică studentul în dezvoltarea și coordonarea propriei strategii de învățare. Temele de control sunt specifice învățământului la distanță și permit evaluarea pe parcurs a studentului, dezvoltând capacitatea de autoevaluare a acestuia, fiind cuprinse în planurile de învățământ la distanță. Activitățile asistate reprezintă activități cu caracter practic, laboratoare, activități aplicative, obligatoriu de desfășurat față în față, cuprinse în planurile de învățământ.



Studiul individual reprezintă activități ce compensează orele de curs de la forma de învățământ zi, pe baza resurselor de învățare specifice ID.

În vederea asigurării unei pregătiri eficiente, DID pune la dispoziția studenților suporturile de curs concepute și realizate corespunzător organizării procesului de instruire în sistemul ID. Toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ au acoperire cu materiale specifice în tehnologia ID realizate astfel încât să faciliteze studenților studiul individual și dezvoltarea unor deprinderi de pregătire specifică ID. Distribuirea resurselor de învățare este asigurată de DID pentru fiecare student conform contractului încheiat la începutul fiecărui an de studii.

Materialele didactice sunt prezentate studenților pe suporturi tipărite, suporturi magnetice (CD-uri.), iar în vederea accesării de la distanță a conținutului informațional, ele sunt postate și pe pagina web (www.hyperion.ro), în secțiunea dedicată DID, care poate fi accesată pe bază de parolă.

Consilierea, îndrumarea și verificarea cunoștințelor studenților înscriși în programul de învățământ la distanță se realizează de către tutori. Se asigură monitorizarea pregătirii cursanților de către tutori, care pe durata programelor sunt în măsură să acorde consultanță, fie în cadrul unor dezbateri comune, fie prin e-mail, fax, telefon.

Tutorii sunt cadre didactice desemnate pentru a desfășura activități de consiliere, direcționarea studentului, îndrumarea și verificarea pe parcurs a cunoștințelor studenților ID. Tutorii sunt cadre didactice titulare sau asociate instruite în tehnologia ID.

Sistemul tutorial reprezintă cadrul educațional prin care se asigură studenților ID suportul material, resursele de învățământ specifice și sistemele de comunicații bidirecționale.

Activitățile tutoriale reprezintă mijlocul specific de desfășurare a procesului educațional de învățământ la distanță, care presupune întâlnirea semestrială a tutorilor cu studenții, mediată de mijloace de comunicare specifice ID, având ca principal obiectiv formarea studenților în procesul educațional, furnizarea de informații suplimentare didactice, pregătirea în vederea promovării disciplinei.

Coordonatorii de disciplină sunt cadre didactice titulare sau asociate din instituția de învățământ superior ce îndeplinesc aceleași standarde ca la forma de învățământ de zi, autori ai suporturilor de curs redactate în tehnologia ID, care elaborează programa analitică, supraveghează desfășurarea activităților tutoriale și stabilesc condițiile de promovare a disciplinei, asigurând notarea studentului.

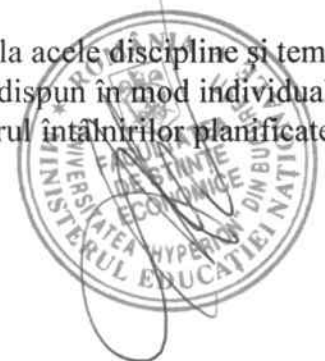
Întâlnirile interactive directe constituie modalitatea principală a activității de predare, echivalentă cursurilor, seminarilor și laboratoarelor de la învățământul de zi.

Întâlnirile interactive se realizează prin următoarele metode:

a) *expunerile de sinteză*, în care sunt prezentate și explicitate cunoștințele fundamentale ale disciplinei, potrivit obiectivelor și conținutului din fișa disciplinei (programa analitică);

b) *conversația și dezbaterile de grup*, în care studenții au posibilitatea de a solicita informații suplimentare, explicarea unor teme mai dificile și de a-și evalua gradul de însușire a cunoștințelor;

c) *laboratorul și activitățile practice*, care se organizează la acele discipline și teme a căror învățare presupune dotări și condiții de care studenții nu dispun în mod individual. Activitățile de tip laborator și practica se organizează atât în cadrul întâlnirilor planificate,



cât și pe parcursul întregului semestru, pe baza unui orar întocmit de catedre, de comun acord cu studenții;

d) *consultațiile* sunt forme de îndrumare individuală sau de grup realizate de tutori pe specializări sau discipline, la solicitarea studenților.

Se asigură accesul tuturor cursanților ID la baza materială a instituției (laboratoare, tehnologie, informatică etc.). De asemenea, se acordă drepturi de acces la avizierul electronic al facultăților tuturor cursanților de la ID, pe baza codului numeric personal și a parolei conferite de sistem. Studenții au posibilitatea de a apela *pagina WEB* a Universității pentru consultarea materialelor și dobândirea informațiilor privind structura și organizarea studiilor, precum și de a comunica cu tutorii pe specializări și discipline asupra diferitelor probleme care apar în procesul învățării. Comunicarea cu tutorii pe specializări se poate face și prin intermediul *Forumului*, deschis pe Internet pentru fiecare disciplină. Informațiile de care studentul are nevoie sunt obținute de către acesta fie prin accesul zilnic la secretariat sau prin telefon, fie prin intermediul avizierelor și poștei electronice. Programarea examenelor, notele obținute, anunțurile legate de încheierea contractelor, achitarea taxelor, situația exmatriculărilor etc. sunt aduse la cunoștința studenților atât prin afisarea lor la aviziere, cât și prin email.

Absolvenții de la ID se pot înscrie la examenul de licență, organizat de Universitatea Hyperion din București, în condițiile respectării regulamentelor și normelor interne în materie.

**Director D.I.D.,
Lect.univ.dr. Eugen Cornel**

