



**CONVENȚIE-CADRU DE COLABORARE**  
**privind desfășurarea programelor de studii universitare de licență la forma de**  
**învățământ I.D.**

**I. Premise**

Viața socială și economică din lumea contemporană se transformă cu o viteză uluitoare. Dezvoltările recente din domeniul tehnologiilor informaționale (Informational Technology – IT) și ale comunicațiilor electronice au produs o schimbare esențială atât în planul necesităților de dobândire a cunoștințelor și a capacității de a răspunde acestora, cât și în modul în care sunt oferite programele de studiu în cadrul instituțiilor de învățământ superior. Principalele modificări se referă la oferta de învățământ centrată pe nevoile studentului (în conceptul Programului Bologna se plasează studentul în centrul procesului de învățământ) și la integrarea tehnologică a resurselor de învățământ. Din acest punct de vedere, Învățământul la Distanță (I.D.) se concentrează mai mult pe modul în care studentul învață și mai puțin asupra locului în care acesta studiază.

Drept urmare, învățământul la distanță oferă posibilitatea de licențiere a unei categorii a populației active care nu a avut posibilitatea, nu și-a propus continuarea studiilor sau își continuă studiile concomitent cu activitatea productivă, mai ales a acelei părți a populației care nu dispune de posibilitățile de susținere financiară, impuse de participarea la cursurile cu frecvență sau care, din motive familiale sau chiar geografice, nu are posibilitatea să frecventeze cursurile la zi. I.D. are unele limitări, dar pe de altă parte deschide noi oportunități de învățare. Este mai flexibil decât forma tradițională și este disponibil pentru toate categoriile de oameni. Pentru că în același timp necesită mai multă auto-coordonare din partea studenților, I.D. se aplică mai mult pentru educarea adulților care sunt mai competenți în a-și coordona propriul proces de învățare. Există însă și cursuri unde accentul se pune mai ales pe învățarea prin comunicare, iar acestea sunt potrivite și pentru educarea copiilor și a tinerilor.

În scopul respectării principiilor I.D. și a realizării rolului și obiectivelor acestei forme de învățământ, Universitatea Hyperion din București susține și promovează stimularea accesului la educație și formare.

**UNIVERSITATEA „HYPERION”**, instituție de învățământ superior cu sediul în București, Calea Călărașilor nr. 169, tel./fax 021.321.64.46, e-mail [rectorat@hyperion.ro](mailto:rectorat@hyperion.ro), reprezentată de d-nul prof. univ. dr. Ion Spânulescu în calitate de rector,

și

**Societatea comercială/instituția publică centrală ori locală/persoana juridică**

.....  
cu sediul în ....., str. ...., nr.....,  
tel. ...., fax ....., email .....,  
reprezentată de ..... în calitate  
de .....,  
au hotărât încheierea prezentului acord de colaborare, în următoarele condiții:

## II. Dispoziții generale

**ART. 1.** Universitatea Hyperion din București, în calitate sa de instituție de învățământ superior organizatoare de programe de studii universitare de licență la forma de învățământ I.D. împuternicește pe d-na **dr. Carmen Uzlău** să o reprezinte în toate demersurile legate de implementarea prezentei Convenții - Cadru de colaborare.

**ART. 2.** ....., în calitate sa de instituție de drept public / privat, aflat în subordinea ....., împuternicește pe d-na/d-l ....., având funcția de ..... să o reprezinte în toate demersurile legate de implementarea prezentei Convenții - Cadru de colaborare.

## III. Obiectul, principiile și durata Convenției - Cadru de colaborare

**ART. 3.** Obiectul prezentei Convenții - Cadru de colaborare îl reprezintă crearea unei oferte educaționale atractive pentru potențialii studenți și a unui sistem de facilitare a accesului acestora la educație de calitate, în parteneriat Universitatea Hyperion din București - .....

**ART. 4.** Colaborarea are la bază două principii: unul de *accesibilizare*, menit să faciliteze potențialilor studenți accesul la educație prin constituirea, de către cele două părți, a unei oferte educaționale clare, atrăgătoare pentru aceștia și unul *calitativ*, vizând îmbunătățirea calității programelor de studii, a obiectivelor, conținuturilor, metodelor și activităților de proiectare, realizare și evaluare a procesului de predare, învățare și cercetare, care conduce la obținerea unei calificări universitare de top într-un domeniu de specializare.

**ART. 5.** Prezenta convenție de colaborare se constituie și într-un acord-cadru pentru viitoare acțiuni desfășurate de către părți, în vederea atingerii obiectivelor programelor de studii I.D.

**ART. 6.** Prezentul acord de colaborare se constituie pentru o durată nedeterminată.

## IV. Atribuțiile părților semnatare

**ART. 7.** Atribuțiile Universității Hyperion din București sunt:

- Pune la dispoziția partenerului studenți și cadre didactice pentru a promova instituția parteneră, programele și activitățile acesteia;
- Pune la dispoziția partenerului expertiza de specialitate a cadrelor didactice;
- Asigură, prin absolvenții programelor de studii, forță de muncă superior calificată;
- Respectă programul de lucru al partenerului și execută activitățile convenite, în condițiile respectării cadrului legal;
- Participă la activitățile de diseminare a informațiilor furnizate de partener;
- Desemnează o persoană care va participa și va contribui la promovarea acțiunilor ce decurg din prezenta Colaborare și le va sprijini în măsura atribuțiilor prevăzute de legislația în vigoare;
- Se angajează să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar după rezilierea acordului de colaborare, decât cu acordul partenerului;

- Va păstra confidențialitatea datelor și informațiilor cu privire la activitățile specifice, cu excepția celor asupra cărora s-a convenit altfel sau celor prevăzute de lege a avea un alt regim.

**ART. 8.** Atribuțiile partenerului sunt:

- Facilitează accesul studenților I.D. și a cadrelor didactice la informații și la baza materială a partenerului, necesare în cadrul procesului de învățământ;
- Permite, în limitele legii, consultarea bibliotecii și a raportărilor instituției;
- Permite universității organizarea de evenimente specifice procesului de învățământ (vizite tematice) în instituție;
- Recomandă altor instituții promovarea și susținerea acestei forme de învățământ;
- Oferă, spre difuzare, informații, programe, detalii despre evenimentele la care participă sau în a căror organizare este implicat, orice alte informații pe care le consideră a fi de interes pentru derularea activităților I.D.;
- Anunță partenerul și asigură accesul studenților I.D. și a cadrelor didactice la conferințe pe diverse tematici, lansări de carte, work-shop-uri, training-uri, concursuri studentești, dezbateri pe teme de actualitate (de exemplu: ecologie, dezvoltare durabilă, globalizare, educație continuă, modele și valori în societate, interculturalitate etc.), cluburi de carte etc.;
- Furnizează expertiză de specialitate;
- Pune la dispoziția partenerului specialiști dispuși să inițieze studenții I.D. în aspectele practice ale specializării domeniului de licență.

## V. Dispoziții finale

**ART. 9.** Părțile semnatare convin în principiu asupra acceptării unor alți parteneri care își manifestă intenția de a adera la prezentul acord.

**ART. 10.** Părțile semnatare convin ca prezentul acord-cadru de colaborare să poată fi modificat și completat printr-un act adițional.

**ART. 11.** Prezentul acord a fost încheiat astăzi, ....., în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte semnatară.

**Universitatea Hyperion din București,**

**Rector,**

**Prof.univ.dr. Ion Spânulescu**

**Partener, .....**

**Reprezentant,**

.....